



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

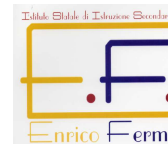
Istituto Tecnico- Tecnologico e Istituto Professionale

☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)

e-mail: segreteria@isisfermi.it - aris01200b@istruzione.it aris01200b@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4

Codice I.P.A.: istsc_aris01200b



Bibbiena, 15.01.2019

CIRCOLARE N. 179

I.S.I.S. "E. FERMI"-BIBBIENA
Prot. 0000270 del 15/01/2019
C-2-a (Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE

AL D.S.G.A

(per gli adempimenti)

AL SITO WEB SCUOLA

www.isisfermi.gov.it

Oggetto: O.d.g. Collegio Docenti - 23 gennaio 2019

Come da calendario degli impegni a.s. 2018/2019, si comunica che in data **mercoledì 23 gennaio 2019**, dalle ore 14.30 alle 17.00 (termine presumibile) presso l'Aula Magna dell' I.T.I.S. di Bibbiena, è convocato il Collegio Docenti per discutere e deliberare il seguente o.d.g.:

1. lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
2. piani orari future classi seconde Professionale;
3. Scrutini, voti, pacchetti formativi;
4. recupero, merito (cl. 1[^], 2[^], 3[^], 4[^]);
5. recupero (cl. 5[^]);
6. consegna schede quadrimestrali (informazioni);
7. formazione **SCRUTINIONLINE CLASSEVIVA** SPAGGIARI;
8. integrazione documento 15 maggio 2019;
9. approfondimenti prove Invalsi 2019;
10. varie ed eventuali.

Distintamente

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Egidio Tersillo

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176

AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315