



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Istituto Tecnico– Tecnologico e Istituto Professionale

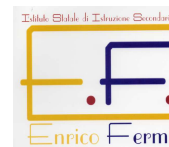
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)

e-mail: segreteria@isisfermi.it - aris01200b@istruzione.it

aris01200b@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4

Codice I.P.A.: istsc_aris01200b



Bibbiena, 01/09/2018

CIRC. N. 5

AL PERSONALE DOCENTE

AL SITO WEB SCUOLA

www.isisfermi.it

Oggetto: redazione PEI/PDP e didattica inclusiva

Ricordo che è obbligo redigere il PEI per ragazzi certificati L.104/92 ed il PDP per gli altri alunni DSA/BES. È condizione essenziale la previa consultazione della documentazione anche medica agli atti della scuola perché il percorso possa essere condiviso con le famiglie e, laddove previsto, con gli specialisti. Invito quindi, laddove non si fosse ancora fatto, ad espletare le procedure di cui sopra. In caso di difficoltà si prega di confrontarsi con referenti Handicap/DSA/BES della Scuola e comunque in caso di necessità con il Dirigente Scolastico.

Ricordo che gli alunni per cui si redigono PEI-PDP, hanno diritto ad una didattica individualizzata e che detti documenti condivisi con la famiglia e gli specialisti esterni vincolano i Docenti del consiglio di classe; a titolo indicativo nel caso di PDP è obbligo del singolo insegnante usare tutte le misure dispensative e compensative ivi indicate(es. mappe concettuali) fornendole ai discenti se non ne sono dotati.

Si ricorda che la valutazione degli alunni D.S.A. deve essere equipollente a quella generale di Istituto; la valutazione non sufficiente deve derivare da scarso impegno dell'alunno e non dalle problematiche evidenziate in quanto gli strumenti dispensativi e compensativi attivati devono essere idonei a garantire al discente il suo normale processo di crescita.

Come pro-memoria si riporta un estratto dall'art. 10 del D.P.R. 122/2009:

- Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo dei cicli, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a



AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPON-TO-2015-176

AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPON-TO-2015-315



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “E. FERMI”

Istituto Tecnico– Tecnologico e Istituto Professionale

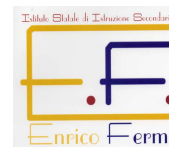
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)

e-mail: segreteria@isisfermi.it - aris01200b@istruzione.it

aris01200b@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4

Codice I.P.A.: istsc_aris01200b



- tali fini, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove di esame, sono adottati gli strumenti compensativi e dispensativi ritenuti più idonei.

Si ricorda anche che le linee guida in materia di BES estendono l'utilizzo delle misure dispensative e compensative anche al di fuori dei campi strettamente connessi al Dlgs. 170/15 (DSA).

Anche alla luce della sentenza TAR TOSCANA 2012/2013, è opportuno precisare alcune questioni in materia di valutazione di alunni DSAA/BES.

- a) si devono adottare meccanismi valutativi che misurino **l'effettivo livello di apprendimento raggiunto**, attraverso la creazione di un ambiente di apprendimento adatto alla situazione caso di specie e del PDP elaborato;
- b) sui registri dei singoli insegnanti si devono annotare le metodologie specifiche usate anche per la valutazione dell'alunno e chiaramente, anche questa deve essere congrua rispetto al PDP predisposto per il caso;
- c) si devono tenere costanti rapporti **certificati** con la famiglia per l'aggiornamento della situazione del discente;
- d) l'eventuale valutazione negativa nella singola materia può riferirsi esclusivamente ad elementi (es. scarso impegno ...) che non coinvolgono problematiche evidenziate nelle certificazioni dell'alunno.

Rammento comunque che l'utilizzo di una didattica inclusiva deve fare sempre parte del bagaglio ineludibile di ogni insegnante.

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Egidio Tersillo

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176

AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315